



CASE-ÖVNINGAR FÖR TRYGG INNEBANDY

Öva på hantering av olika situationer med hjälp case.

1. Case att göra med aktiva (oavsett ålder)
2. Case att göra med ledare
3. Case att göra med barn och unga
4. Case att göra med barn och ungdomsledare
5. Case att göra med föreningsansvariga
6. Case att göra med alla vuxna inom Svensk Innebandy

1. Case att göra med aktiva (oavsett ålder)

Case om prestation och negativ gruppdynamik

Ni är på träning och övar på att passa och sedan skjuta mot mål. När det är Alex tur missar han målet och de andra suckar högljutt "Men åh, så dålig du är. Hur kan du missa öppet mål" Alex tycker det är jobbigt men försöker att inte visa det. Tränaren hör vad som sägs men reagerar inte utan låter saken bero.

Diskutera

- Hur kan ni jobba i ert lag för att samma sak inte ska hända hos er?
- Vad tycker ni att ledaren borde göra?

Case om skitsnack och nätet

Det börjar en ny spelare i ert lag. Ganska snart börjar det gå rykten om henne. Ryktena är elaka och handlar om hennes privatliv. Ingen pratar eller frågar henne om detta, men det pratas både i omklädningsrummet och på träningen om henne när hon inte hör. Det skrivs även en hel del på sociala medier.

Diskutera

- När övergår rykten och skitsnack till mobbning? Var går gränsen?
- Hur troligt är det att detta skulle kunna hända i verkligheten?
- Om det skulle hända i ert lag, vad skulle ni göra då?



2. Case att göra med ledare

Case negativ gruppkultur

Du är tränare för ett Innebandylag som ska spela match i helgen. I laget finns en tydlig hierarki bland spelarna som även du som tränare har märkt av. Det har dock inte kommit till din kännedom att det skulle ha förekommit några fall av mobbning i laget. Du har däremot under träningar och på match hört en del hård jargong mellan spelarna. För en tid sedan fick ni en ny spelare som inte kände någon sedan tidigare, Ali. Till en början blir han accepterad av de övriga, men efter hand som laget spelar matcher börjar kommentarer från de andra komma. De andra i laget tycker inte att Ali presterar och kommentarer och utfrysning blir värre och värre.

Diskutera

- Hur kan vi som ledare förebygga liknande situationer?
- Varför sker dessa situationer?
- Om en sådan situation uppstår, hur agerar och reagerar vi som ledare?

Case om sexuella trakasserier

Ledarna i föreningen har fått kännedom om att aktiva i olika lag skickar nakenbilder till varandra på Snapchat. Vissa aktiva är med på det, medan andra har sagt nej. Trots det får de bilder skickade till sig. Vissa av spelarna upplever sig tvingade att skicka nakenbilder på sig själva för att få vara en del av gemenskapen.

Diskutera

- Vad gör ni för att förhindra detta, på kort och lång sikt?
- Hur kan ni följa upp händelsen framöver?
- Vilka andra i föreningen berättar ni detta för?
- Hur kan liknande situationer motverkas framöver?



3. Case att göra med barn och unga

Case ofrivillig ensamhet

Em, Sonja och Hannah är vänner. De brukar alltid hänga med varandra på fritiden. De ska även åka på årets läger tillsammans. Väl på lägret känner sig Sonja utanför. Em och Hannah har börjat umgås med en annan tjej som heter Cornelia. Sonja går till en av ledarna på lägret och berättar att hon känner sig utanför. Ledaren säger "Ja men försök hitta några nya kompisar, finns ju en massa barn på lägret".

Diskutera

- Vad tycker du att ledaren borde göra mer?
- Vad tycker du att Sonja ska göra?
- Hur kan ni göra i ert lag för att samma sak inte ska hända?

Case om kränkningar

Younes och Emma spelar också Innebandy men i ett annat lag så du känner ingen av dem väl. Efter en träning så ser du Younes och Emma stå och skrika på varandra i korridoren. Till slut knuffar Emma in Younes i väggen och går med snabba steg därifrån. Du ser ingen vuxen i närheten som har uppmärksammat bråket.

Diskutera

- Vad väljer du att göra i stunden?
- Vad kan göra att det är svårt att agera om du ser någon bli utsatt?
- Vad finns det för olika sätt att agera när ni ser något som inte känns ok?

4. Case att göra med barn och ungdomsledare

Case om jargonger och negativt språkbruk

Du är tränare för en grupp barn i 13–14-årsåldern. De flesta i gruppen har spelat Innebandy tillsammans under ett flertal år. Stämningen är för det mesta god, men under senare tid har du märkt av en jargong i gruppen där vissa tilltalar varandra med ord som bög, kärring, damp-unge och så vidare.



Du upplever inte att någon är mer utsatt än någon annan och när du pratat med gruppen om beteendet säger de att det bara är på skoj.

Diskutera

- Om en sådan situation uppstår, hur agerar ni som ledare?
- Vad tror ni ligger bakom jargongerna?
- Hur kan ni som ledare förebygga liknande situationer?

Case om konflikter och kränkningar

Du är tränare för en grupp barn som är 9-10 år. De flesta i gruppen har spelat tillsammans under ett flertal år. Stämningen är för det mesta god men du upplever att särskilt ett barn i gruppen har svårt att ta sig in i gemenskapen. Detta barn hamnar ofta i konflikter och upplever sig ibland utsatt för kränkningar samtidigt som barnet vid tillfällena kränker andra barn både verbalt och fysiskt.

Diskutera

- Hur kan vi som ledare förebygga liknande situationer?
- Varför sker dessa situationer?
- Om en sådan situation uppstår, hur agerar vi som ledare?

Case om exkludering utifrån prestation

Du är ledare i en förening som har en tydlig policy att föreningens verksamhet ska vara öppen och tillgänglig för alla oavsett erfarenheter och bakgrund. Inom barn och ungdomsverksamheten ska alla ges möjlighet att delta under tävlingar och matcher. Detta är något som föreningens styrelse uttryckt ska gälla i alla lag. Du har som ledare känt att detta ifrågasätts av en grupp föräldrar i ditt lag. Du uppmanas av dessa föräldrar att frånga policyn under vissa matcher och cuper.

Diskutera

- Hur hanterar vi situationer som detta?
- Varför sker dessa situationer?
- Hur ska vi framöver arbeta med med föräldrar och barn kring lagindelning och inkludering.
-



5. Case att göra med föreningsansvariga

Case

Det har kommit till er kännedom från flera håll att en av ledarna har ett beteende som kränker flera av spelarna, bland annat genom kommentarer, gester och favorisering.

Diskutera

- Vad gör ni för att förhindra detta, på kort och lång sikt?
- Hur kan ni följa upp händelsen framöver?
- Hur kan liknande situationer motverkas framöver?

Case

Stina, 13 år, vill träna med 12 årslaget eftersom hon inte trivs i gruppen samt att hon känner flera i 12 årslaget. Hennes frånvaro från träningarna har varit hög på sistone. Hennes föräldrar har pratat med ledarna men de skickar vidare ärendet till er.

Diskutera

- Hur resonerar ni i denna situation, på kort och lång sikt?
- Hur kan ni följa upp händelsen framöver?

Case

Tränaren för juniorlaget meddelar att hon överväger att sluta pga. många föräldrar som klagar och har åsikter om hur hon ska utföra sitt ledarskap. Dessutom är de högljudda och skriker nedsättande kommentarer till motståndare och domare under matcher.

Diskutera

- Vad gör ni för att förhindra detta, på kort och lång sikt?
- Hur kan ni följa upp händelsen framöver?
- Hur kan liknande situationer motverkas framöver?



Case

I 10 årslaget har det uppdagats att två killar blivit mobbade, framför allt i omklädningsrummet, under en tid. Mobbningen har varit både av verbal och fysisk karaktär. Ledarna vänder sig nu till er för att få hjälp.

Diskutera

- Vad gör ni för att förhindra detta, på kort och lång sikt?
- Hur kan ni följa upp händelsen framöver?
- Hur kan liknande situationer motverkas framöver?

6. Case att göra med alla vuxna inom Svensk Innebandy

Case om sexism

Du har fått kännedom om att det finns en sexistisk jargong på en av era enheter. Medarbetare kan uttrycka: "Alltså kvinnor måste ju förstå att när de klär sig i korta kjolar så kommer män att ta det som en invit".

Diskutera

- Hur tar ni samtal med medarbetarna?
- Hur förebygger och motverkar ni att denna kultur får ta fäste i gruppen?
- Vad har ni för rutiner kring detta idag? Behöver ni utveckla dessa rutiner?

Case om skitsnack och rykten

Du kommer in i fikarummet. Vid kaffemaskinen står det några personer och pratar. När du kommer närmre hör du att de pratar om en ny kollega/ledare som inte är där.

"Är inte han väldigt stöddig, vem tror han att han är egentligen? Men man vet ju hur sådana där är, de tror att de kan komma hit och bete sig hur som helst."



"Jag hörde att hans bror sitter inne för narkotikabrott, vem säger att inte även han håller på med sådant"

Diskutera

- Vad gör du? Vad säger du? Varför? Hur säger du det?
- Hur tror du kollegorna reagerar?
- Hur går ni vidare? Hur kan situationen motverkas framöver?

Case

En medarbetare/ /ledare drar ofta skämt på andras bekostnader. Hen uttrycker sig ofta raljerande om andra människor exempelvis: "Vi vet ju hur invandrare är" eller "han är så himla bögig".

Diskutera

- Hur tar ni samtal med medarbetaren?
- Hur förebygger och motverkar ni att denna kultur får ta fäste i arbetsgruppen?
- Vad har ni för rutiner kring detta idag? Behöver ni utveckla dessa rutiner