

## Riktlinjer för tillstyrkan NIU innebandy

I det här dokumentet kommer endast Svenska Innebandyförbundets (SIBF:s) riktlinjer för tillstyrkan att redovisas, vilka motsvarar Skolverkets krav på Specialförbunden (SF). För mer information om formalia kring NIU-verksamheten rekommenderas läsning av den information som finns på Skolverkets hemsida.

Som ett komplement till det här dokumentet rekommenderas även läsning av Riksidrottsförbundets vägledning för SF vid tillstyrkan av NIU samt information om SIBF:s gymnasieverksamhet:

<https://www.rf.se/download/18.5bb7fead184086b59111da4/1666621453667/sfs-tillstyrkan-av-niu.pdf>

<https://www.innebandy.se/utbildning/innebandygymnasier>

### Bedömningar

SIBF ska bedöma varje skolenhet och ansökan i sin helhet, vilket görs utifrån ansökningsformuläret för tillstyrkan.

Om huvudman avser bedriva NIU med hjälp av mer än en skolenhet är det av vikt att ta med alla berörda enheter i sin ansökan samt att undanröja tveksamheter kring t.ex. schemaläggning och samundervisning.

### Tidpunkter för ansökan och beslut

Beslut om eventuell tillstyrkan fattas av SIBF och meddelas senast 20 januari 2025. Det är på varje tillstyrkt huvudmans ansvar att därefter ansöka om NIU-godkännande hos Skolverket respektive Skolinspektionen. För mer information om godkännandeprocessen, kontakta Skolverket.

Undertecknad ansökan skickas som PDF till [niu-tillstyrkan@innebandy.se](mailto:niu-tillstyrkan@innebandy.se) senast 1 november 2024.

Välkomna med er ansökan!



Kombinationen elitidrott och utbildning är en viktig grund i den svenska idrottsmodellen. Varje elitidrottare ska ges möjligheter att satsa helhjärtat på sin idrott, men lika viktigt är att kunna kombinera satsningen med en gymnasieutbildning. Studierna är anpassade för att kunna träna och lära elitidrott på dagtid. Till elevernas hjälp finns kompetenta lärare med spetskunskaper inom de specifika idrottsgrenarna.

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) är en utbildning där ämnena specialidrott samt tränings- och tävlingslära ingår och får godkännas om den har en tydlig elitidrottskaraktär och det finns ett etablerat samarbete med ett SF som är relevant för utbildningen. Utbildningen skall tillstyrkas av Specialidrottsförbundet (SF) innan huvudmannen kan ansöka om tillstånd för utbildningen hos Skolverket/Skolinspektionen som beslutar om tillstånd.

NIU-innebandygymnasier tillstyrks av Svenska Innebandyförbundet (SIBF). Detta innebär att SIBF står som garant för den sportsliga kvaliteten. Dessutom följer SIBF upp att anordnande huvudman uppfyller kraven på skolmässiga och sportsliga förhållanden så att goda möjligheter ges att kombinera innebandyutövandet och gymnasiestudier.

NIU-utbildningen sker på skoltid i ämnena specialidrott samt tränings- och tävlingslära men elevens idrottande ska också bedrivas i en god, elitförberedande föreningsmiljö utanför skoltid.

Mot bakgrund av det har Svenska innebandyförbundet tagit fram riktlinjer för tillstyrkan för att säkerställa ramar för NIU-verksamheterna.

### **Idrottsvänlig skola**

En idrottsvänlig skola är en miljö som underlättar för elever som vill kombinera sin elitidrottsutövning med gymnasiestudier. Detta ställer krav på förståelse för individens situation och mål. För optimal elitidrottsutveckling är det viktigt med god planering och schemaläggning av praktik, teori och återhämtning.

För att eleven ska kunna satsa på både skolan och idrotten är det viktigt att det finns möjlighet för eleven att välja på flera olika program på gymnasieskolan.

### **Anställningsform och kompetenskrav**

Lärare/instruktörer inom NIU-verksamheten ska vara anställda av huvudmannen. Detta för att kunna garantera kvalitetssäkring av verksamheten genom att ha arbetsgivaransvar och därmed uppfylls SIBF:s nedan formulerade krav och förväntningar.

Läraren/instruktören planerar, leder och genomför lektioner i ämnena specialidrott samt tränings- och tävlingslära. Dessa ämnen får således inte läggas ut på entreprenad utan förutsätter att läraren/instruktören ska inneha en visstid- eller tillsvidareanställning av huvudmannen.

Om instruktörer plockas in för specialistkompetens tillfälligt inom området innebandy ska dessa inneha minst Svart utbildning nivå 1.

Saknas möjlighet att tillgodose Svart utbildning nivå 1 ska huvudmannen ta kontakt med SIBF för att upprätta en särskild kompetensutvecklingsplan. Detta gäller såväl anställda lärare samt instruktörer som plockas in tillfälligt.

Varje lärare/instruktör ska även ha utrymme i sin tjänst för kompetensutveckling. I detta ingår två årliga, obligatoriska utbildningstillfällen i SIBF:s regi för innebandyspecifik fortbildning.

### **Samverkan NIU och föreningar**

Ämnena specialidrott samt tränings- och tävlingslära sker på schemalagd skoltid. Men elevens idrottande ska också bedrivas i en god, elitförberedande föreningsmiljö utanför skoltid. Ett samarbete mellan skola och föreningar är således avgörande för elevernas utveckling. I detta samarbete bör elevernas totala tränings- och tävlingsbelastning vägas in. Om möjligt bör eleverna även ges tid till återhämtning inför eftermiddags/kvällsträning.

Huvudmännen har ansvar för att se till att lärare/instruktörer ges tid och möjlighet för att jobba med detta samarbete gentemot föreningarna. SIBF finns till hands för att stötta lärare/instruktörer med detta samarbete om så behövs. Det är viktigt att tränings- och tävlingsbelastningen i såväl skola som i föreningen utgår från elevens helhetssituation.

### Lärartäthet

Under den idrottspecifika delen i ämnena specialidrott och tränings- och tävlingslära bör man tillse att elevgruppen inte är för stor. Lärartätheten har en stark koppling till vilka moment/kunskapsområden som bedrivs. Vid innebandyspecifika moment där coaching av eleven är viktig, är en högre lärartäthet därför att föredra och ligger i specialidrottsförbundens rekommendationer.

### Ämnesplaner

Ämnena specialidrott samt tränings- och tävlingslära anordnas inom ramen för individuellt val, programfördjupning och utökat program. Detta innebär att huvudmannen ansvarar för att de av Skolverket fastställda ämnesplanerna följs och genomförs. Skolverkets ämnesplaner konkretiseras av respektive SF i en SF-specifik ämnesplan. Verksamheten anordnas integrerat i en gymnasieutbildning och idrottssatsning, och ska ske utifrån idrottens särskilda krav. Det innebär således att skolan använder SIBF:s specifika ämnesplaner för innebandy.

### Resursnätverk elev

En god miljö för elitidrottsutveckling präglas av ett gott samarbete och en fungerande helhet mellan olika parter, tex. Mellan skola, idrott och familj. Det är också viktigt att det finns en stödapparat inom områden som idrottsmedicin, idrottspsykologi och idrottsfysiologi, inklusive idrottsnutrition.

### Jämställdhet

Huvudmannen ska arbeta för att uppnå idrottsrörelsen jämställdhetsmål 2025, som bland annat gäller följande:

- Det ska finnas lika möjligheter för alla, oavsett kön, att utöva och leda idrott. Idrotten ska utforma verksamheten så att den ger alla som deltar en trygg gemenskap.
- Flickor och pojkar, kvinnor och män, ges lika möjligheter och villkor att utöva och leda idrott. Det kräver att resurserna fördelas likvärdigt och rättvist till flickors och pojkars samt kvinnors och mäns idrottande. Båda könen ska ha tillgång till kompetenta tränare och ledare samt likvärdiga förutsättningar för träning och tävling, såsom tillgång till anläggningar, träningstider och ekonomiska resurser. Kvinnor och män, flickor och pojkar ska i större utsträckning ges förutsättningar att träna och tävla tillsammans.
- Kvinnors och mäns, flickors och pojkars idrottsutövning värderas lika och prioriteras på ett likvärdigt sätt. Det innebär till exempel att kvinnors och mäns idrottsutövning tilldelas resurser efter samma principer och att idrottsrörelsen ger kvinnors och mäns idrottande samma uppmärksamhet i forskning, utbildning och kommunikation.

- Andelen kvinnliga och manliga tränare inom respektive idrott uppgår till minst 40 procent:
  - inom barn- och ungdomsverksamheten på föreningsnivån
  - vid riksidsrottsgymnasierna (RIG)
  - vid nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU)
  - vid SF:s landslagsverksamhet

### **SIBF:s roll och åtagande**

SIBF genomför ett samordnande arbete för kvalitetshöjning av NIU-verksamheten. I detta arbete ingår:

- Implementering av/utbildning i gemensam ansökningsportal
- Uppföljning av verksamheterna
- Ansvara för att genomföra en NIU/RIG-konferens samt två digitala träffar/år med syfte att utbilda, skapa utrymme för erfarenhetsutbyte samt öka samarbetet mellan de olika verksamheterna
- Vid behov stödja enskild verksamhet med plan för att nå de riktlinjer som SIBF har
- Årlig elevenkät

SIBF tar ut en årlig NIU-avgift på 5000 kr. I denna avgift ingår kompetenshöjande insatser för lärare, utveckling och drift av gemensam ansökningsportal samt allmänt stöd i sportsliga frågor.