**Information om NIU-tillstyrkan inför ht 2025, innebandy**

Den som följt utvecklingen av idrottsgymnasieområdet vet att det funnits förslag att ändra systemet. Det skulle ha inneburit nya förfaranden för huvudmän att godkännas för specialidrottsundervisning. Förslaget ligger mer eller mindre på is och för en del av innebandyns nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) krävs en ny SF-tillstyrkan och nytt godkännande från Skolverket, för fyra års åk 1-intag med start ht 2025 i denna ansökningsomgång.

För att underlätta för alla som ska förnya sin NIU-status kommer Svenska Innebandyförbundet (SIBF) på samma sätt som förra året att använda sig av ett förenklat ansökningsförfarande för tillstyrkan. Liksom tidigare gäller att NIU-skolor kan hamna i konkurrens med skolor/huvudmän som just nu inte är NIU-godkända. Skolor som inte har NIU-godkännande måste lämna in en full ansökan om de vill bli jämförda med och eventuellt ersätta nuvarande NIU-skolor.

NIU syftar som bekant till att ge elever möjlighet att göra en seriös satsning på skola och idrott med målet att tillhöra nationell elit som senior. NIU-utbildningen sker på skoltid i ämnet specialidrott och elevens idrottande ska också bedrivas i en god, elitförberedande föreningsmiljö utanför skoltid. Ett samarbete mellan skola och föreningar är således avgörande för elevernas utveckling. Innebandyns NIU-skolor tillhör ett geografiskt område (NIU-område) bestående av ett eller flera innebandydistrikt, med en eller flera NIU-skolor och i dagsläget finns över 30 NIU och totalt ca 400 åk 1-platser/år. Det finns inga planer på större förändringar av antalet skolor eller elever i systemet från SIBF:s sida.

För att få veta mer om formalia kring NIU-verksamheten rekommenderas läsning av information som finns på skolverket.se. I detta dokument kommer endast att redovisas Svenska Innebandyförbundets (SIBF:s) utgångspunkter och tillstyrkansprocess, vilken motsvarar Skolverkets krav på SF. Som ett komplement till detta dokument rekommenderas läsning av Riksidrottsförbundets (RF:s) *Vägledning för SF vid tillstyrkan av NIU*, samt information om SIBF:s gymnasieverksamhet:

<https://www.rf.se/download/18.5bb7fead184086b59111da4/1666621453667/sfs-tillstyrkan-av-niu.pdf>

<https://www.innebandy.se/utbildning/innebandygymnasier>

**Tidpunkter för ansökan och beslut**

Beslut om eventuell tillstyrkan fattas av SIBF och meddelas senast 22 januari 2024. Det är på varje tillstyrkt huvudmans ansvar att därefter ansöka om NIU-godkännande hos Skolverket respektive Skolinspektionen. För mer information om godkännandeprocessen, kontakta Skolverket.

SIBF ska bedöma varje skolenhet och ansökan i sin helhet. Om huvudman avser bedriva NIU med hjälp av mer än en skolenhet är det av vikt dels att man tar med alla berörda enheter i sin ansökan, dels att man kan undanröja tveksamheter kring t.ex. schemaläggning och samundervisning.

**Ansökningsformuläret ska sändas i en (1) sammanhållen pdf-fil till Sofie.andersson@innebandy.se senast den 26 november 2023.**

**Välkomna med er ansökan!**

**Vilka kvalitetsområden bedömer SIBF?**

SF:s roll i tillstyrkan är huvudsakligen att bedöma utbildningens elitförberedande karaktär. SIBF anser att skolorten inte måste ha ett elitlag i innebandy, däremot är bredd i och tillgänglighet till adekvat föreningsmiljö viktigt. Vad gäller ”etablerat samarbete med SF” bedömer SIBF förutsättningarna för ett sådant samarbete med koppling till föreningsmiljön på orten eller i regionen. SF har också att bedöma behovet av och fastställa antalet NIU-skolor och elevplatser samt den geografiska placeringen av dessa. I det fall flera huvudmän i samma geografiska område ansöker, tillstyrker SIBF den huvudman vars verksamhet anses bäst i ett helhetsperspektiv. Exempel på innehåll som kan anses särskilt viktigt vid jämförelser av skolor i samma NIU-område:

- Lärartäthet samt lärarnas anställning, utbildning och uppdrag.

- Antal och typ av gymnasieprogram som går att kombinera med NIU-studierna.

- RIG-/NIU-verksamheter i andra idrotter som finns på skolan.

- Skolans elevupptagningsområde hittills är det aktuella NIU-området.

- Jämn könsfördelning gällande elever och lärare/instruktörer.

- Samarbete med andra skolor i samma NIU-område.

- Antagningsprocessen för sökande elever.

**Förenklad eller fullständig ansökan?**

1. Skolans namn, uppgifter om elevantal m.m.

* Nya huvudmän fyller i alla uppgifter.
* Nuvarande NIU fyller i endast **fetmarkerade** uppgifter.

2. Uppgifter om lärare m.m.

* Både nya och nuvarande huvudmän fyller i allt

3. Uppfyllande av kriterier

* Nya huvudmän besvarar alla punkter (1-13)
* Nuvarande huvudmän tar bort alla punkter utom där väsentliga förändringar skett sedan förra ansökan om tillstyrkan. En väsentlig förändring kan vara att skolan förbättrat sitt specialistnätverk, punkt 7. Även ev. väsentliga försämringar måste anges.

4. Beskrivning av verksamheten

* Nya huvudmän skriver en fullständig beskrivning av verksamheten på max två A4-sidor.
* Nuvarande huvudmän noterar endast ev. väsentliga förändringar som ej kunde anges under föregående rubrik (3. Uppfyllande av kriterier).

5. Antal NIU-elevplatser, kontaktuppgifter och signatur

* Både nya och nuvarande huvudmän fyller i allt

**Ansökningsformulär, tillstyrkan för NIU Innebandy inför ht 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skolans namn & Ort** |  |
| **Huvudman** |  |
| **Namn på samtliga skol-****enheter ansökan gäller** |  |

*Genom att sända in ansökan accepterar huvudmannen SIBF:s tillstyrkansprocess, samt förbinder sig att vid varje tidpunkt under godkännandeperioden följa sina utsagor om verksamheten och följa eventuella förändringar av NIU-verksamheten. Förutom SIBF:s ramverk används tillämpliga delar av RF:s vägledningsdokument. Enstaka frågor kan besvaras endast av redan etablerade NIU-skolor. Undertecknad ansökan ska ha ankommit som pdf till* *Sofie.andersson@innebandy.se* *26 november 2023.*

**1. Uppgifter om elevantal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skolan är RIG- eller NIU-godkänd för åk 1-elevintag ht 2024 i följande idrotter** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skolan erbjuder följande högskoleförberedande program i kombination med NIU/specialidrott.** |  |
| **Skolan erbjuder följande yrkesförberedande program i kombination med NIU/specialidrott.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Totalt antal elever på skolan, totalt (ca)** |  |
| **Totalt antal NIU-elever åk 1-3 ht 23, alla idrotter (ca)** |  |
| **Totalt antal NIU-elever åk 1-3, ht 23, Innebandy** |  |
| **Totalt antal utexaminerade tjejer, NIU innebandy, vt 21 + vt 22 + vt 23** |  |
| **Totalt antal utexaminerade killar, NIU innebandy, vt 21 + vt 22 + vt 23** |  |
| Totalt antal utexaminerade tjejer, lokal idrottsfördjupn, Innebandy, vt 21 + vt 22 + vt 23 |  |
| Totalt antal utexaminerade killar, lokal idrottsfördjupn, Innebandy vt 21 + vt 22 + vt 23 |  |
| Totalt antal elever åk 1-3, lokal idrottsfördjupn Idrott & Hälsa Spec, alla idrotter ht 22 (ca) |  |
| Totalt antal elever åk 1-3, lokal idrottsfördjupn, Idrott & Hälsa Spec, Innebandy, ht 22  |  |

**2. Uppgifter om lärare, instruktörer, anställningar och entreprenad** *Riktmärket för tjänsternas omfattning är minst en halvtidsanställd huvudinstruktör och minst totalt 100 % tjänst vid 40 elever/treårsperiod.*

Vid 40 elever/treårsperiod kommer huvudmannen ha följande lärare/instruktörer för NIU Innebandy.

|  |  |
| --- | --- |
| Huvudansvarig lärare/instruktör, namn + % av heltid |  |
| Andreinstruktör, namn + % av heltid |  |
| Övriga instruktörer, namn + % av heltid totalt |  |

Nuvarande instruktörer/lärare för etablerade NIU Innebandy eller lokal idrottsfördjupning innebandy har följande kompetenser, samt könsfördelning. *Sätt X, respektive M/K/H)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lärare/instruktör | Gymnasie-lärarexamenIdr & Hälsa | Annan gymnasie-lärarexamen | Lärarleg.som gäller specialidrott | Certified Floorball Coach | Fast Track Elit, Bosön sept 2021, och/eller steg 1 svart | KönM/K/H |
| Huvudinstruktör |  |  |  |  |  |  |
| Andreinstruktör |  |  |  |  |  |  |
| Övrig instruktör |  |  |  |  |  |  |
| Övrig instruktör |  |  |  |  |  |  |
| Övrig instruktör |  |  |  |  |  |  |
| Övrig instruktör |  |  |  |  |  |  |

Huvudmannen planerar, om denne godkänns, att ha instruktörer/lärare för NIU Innebandy med följande kompetenser ht 2023. *(Sätt X, respektive ange annan relevant utbildning)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lärare/instruktör | Gymnasie-lärarexamenIdr & Hälsa | Annan gymnasie-lärarexamen | Lärarlegitimationsom gäller specialidrott | Certified Floorball Coach | Fast Track Elit, Bosön sept 2021, och/eller steg 1 svart | KönM/K/H |
| Huvudinstruktör |  |  |  |  |  |  |
| Andreinstruktör |  |  |  |  |  |  |
| Övrig instruktör |  |  |  |  |  |  |
| Övrig instruktör |  |  |  |  |  |  |
| Övrig instruktör |  |  |  |  |  |  |
| Övrig instruktör |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Huvudinstruktören har eller har haft, förutom sin anställning, följande innebandyuppdrag (IF, SDF, landslag, m.m. Ange årtal) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Huvudinstruktören/läraren kommer att vara anställd av huvudmannen *(Ja/Nej)* |  |
| Andreinstruktören/läraren kommer att vara anställd av huvudmannen *(Ja/Nej)* |  |
| Huvudmannen har för avsikt att lägga ut ämnet specialidrott på entreprenad till förening, företag eller annat utomstående organ. *(Ja/Nej)* |  |

**3. Uppfyllande av kriterier för NIU Innebandy**

***Börja högst upp på en ny sida med denna rubrik.*** *Samtliga kriterier besvaras utifrån nuvarande situation. Om kriteriet uppfylls nu är det underförstått att det uppfylls ht 2025. Om kriteriet inte är uppfyllt idag ska huvudmannen notera detta, intyga att det kommer att uppfyllas ht 2025, beskriva på vilket sätt och hänvisa till eventuella större beslut som förbereds eller redan fattats för att kriteriet ska uppfyllas.*

**1. Beskriv kortfattat vilka anläggningar och träningsmiljö, exklusive föreningarnas verksamhet, huvudmannen tillhandahåller för NIU-eleverna i innebandy.**

**2. Beskriv kortfattat på vilket sätt huvudmannen samarbetar med föreningar i NIU-området för att skapa optimala förutsättningar för eleverna, med hänsyn tagen till individens förmodade utveckling under studieåren. Ange gärna föreningar av särskild vikt för verksamheten.**

 **3. Beskriv kortfattat hur huvudmannen gör för att hjälpa elever att anskaffa boende vid behov och huruvida boendet är organiserat t.ex. med vuxenjour.

4. Beskriv kortfattat om huvudmannen har stödfunktioner för NIU-elever, t.ex. riktad läxhjälp eller alternativa examensmetoder.

5. Beskriv kortfattat om huvudmannen har ett särskilt arbetssätt där lärarnas förståelse för idrottselevernas situation står i fokus.**

**6. Beskriv kortfattat hur huvudmannen arbetar med den individuelle elevens kombinerade karriärplan (*dual career*) under studietiden och om den berör tiden efter gymnasiet.**

**7. Beskriv det specialistnätverk inom idrottsmedicin, idrottsfysiologi, idrottsnutrition och idrottspsykologi eleverna har möjlighet att kontakta vid behov.**

**8. Beskriv kortfattat hur undervisningstillfällena i specialidrott schemaläggs, samt om undervisningen planeras på särskilda sätt i förhållande till innebandyns säsong.**

***9.* Beskriv kortfattat hur huvudmannens antagningsprocess för nya elever genomförs. Särskild vikt läggs vid arbetsmetod och dokumentation för bedömning och rangordning av sökande elever utifrån lämplighet för NIU-studier.**

**10. Beskriv kortfattat hur huvudmannen säkerställer samordningen inom ämnet specialidrott och mellan enheterna för specialidrott och övrig skolverksamhet.**

**11. Beskriv kortfattat hur huvudmannen säkerställer att adekvat utbildning och fortbildning ges till personal inom NIU-verksamheten.**

**12. Beskriv kortfattat hur huvudmannen säkerställer att förbättringsområden i verksamheten identifieras och hanteras. Särskild vikt läggs vid deltagande i den elevenkät SIBF hänvisar till och deltagande på gemensamma träffar som SIBF bjuder in till.**

**13. Ange vilka specialidrottskurser huvudmannen kommer ge till samtliga elever, och ange hur många poäng specialidrott utöver dessa eleven kan läsa som utökad studiekurs under förutsättning att erforderliga bedömningar görs och beslut fattas rörande den individuelle eleven.**

**4. Huvudmannens beskrivning av verksamheten**

***Börja högst upp på en ny sida med denna rubrik.*** *Skriv max två A4-sidor om skolans verksamhet i allmänhet och ämnet specialidrott innebandy i synnerhet. Gäller huvudmannens ansökan fler än en skolenhet är det lämpligt att ta med hur undervisningen kan genomföras utan praktiska problem.*

**5. Antal NIU-elevplatser Innebandy, samt kontaktuppgifter och signatur**

***Börja högst upp på en ny sida med denna rubrik.*** *Tillstyrkan ges för antagning av lika många killar som tjejer och utifrån ett regionalt behov som anges i och med det tillstyrkta elevantalet i varje NIU-område. Avvikelser från detta ges endast i undantagsfall och ska i så fall motiveras särskilt.*

|  |  |
| --- | --- |
| Vi ansöker om 60 elevplatser/treårsperiod *(Ja/Nej)* |  |
| Vi ansöker om 40 elevplatser/treårsperiod *(Ja/Nej)* |  |
| Vi ansöker om 20 elevplatser/treårsperiod *(Ja/Nej)* |  |
| Vi ansöker om 12 elevplatser/treårsperiod *(Ja/Nej)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Huvudmannens målsättning är att anta lika många killar som tjejer *(Ja/Nej)* |  |
| Huvudmannens målsättning är att anta elever endast från sitt NIU-område *(Ja/Nej)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| För huvudmannen; namn & funktion |  |
| Adress |  |
| Mejladress |  |
| Mobilnr |  |
| Ort, datum & signatur |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Extra kontaktperson |  |
| Mejladress |  |
| Mobilnr |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Extra kontaktperson |  |
| Mejladress |  |
| Mobilnr |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Eventuella övriga upplysningar från huvudmannen till SIBF. |  |